**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \* Çevre Şartları  \* Geri Dönüştürülen Maddeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yağmurlu havalarda nasıl önlem alırsınız? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 209) Görsel incelenir. Sorular cevaplandırılır. 3. Güneş, yağmur, kar, rüzgâr, toprak, akarsu, ova, dağın doğal unsur oldukları örneklerle anlatılır. Hangi doğal unsurun ne işe yaradığı faydası hakkında konuşulur. Doğal unsurların hepsinin insan yaşamını etkilediği anlatılır. Doğa olaylarına karşı hazırlıklı olunmasına dikkat çekilir. 4. (Sayfa 211) Etkinlik yapılır. 5. Geri dönüşüm kutuları ne işe yarar? Öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 212) Görseller incelenir. Atıkların geri dönüşümüyle neler elde edildiği hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Hangi maddelerin geri dönüşümünün yapıldığı, geri dönüşüm işareti ve renkleri, geri dönüşüm yapılmadığı zaman neler yaşanabileceği, yapılan kampanyalar sonucunda elde edilen gelirler hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 214) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 211-214) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.  Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**